

Конспект открытого занятия в старшей группе ОО «Познавательное развитие» («Ребёнок открывает мир природы») в рамках «Недели открытых дверей» для родителей

*Подготовила и провела воспитатель МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» Яковлева И.А., апрель, 2017 год*

Тема : «Спасем Весну!»

Цель: расширение представлений детей о природе

Задачи:

1. Закрепить и углубить знания детей о сезонных изменениях в природе; о строении растений и животных и отнесении их к определенным группам.
2. Развивать мышление, внимание, память.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход НОД:

В:

«Тает снег, бегут ручьи , На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи После зимней стужи.

Пробирается медведь Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь...И расцвел подснежник»

- О каком времени года это стихотворение?
- Какое сейчас время года?
- Вам нравится зима? Чем?
- Вы хотите, чтобы зима не кончалась? Почему?

В: Ребята, вчера мне в почтовый ящик положили газету. А в ней есть статья которая меня огорчила. В ней говорится, что Снежная Королева не хочет чтобы уходила Зима и заколдовала всех помощников Весны: солнце, растения, животных, насекомых и птиц. Ребята, помогите, пожалуйста, их расколдовать! А для этого вам нужно отправиться в путешествие и по дороге помогать всем кто заколдован! Если вы выполните все правильно, то колдовство Снежной Королевы исчезнет. И Весна вернется!

В: Тогда отправляемся в дорогу.

Потопают ножки По прямой дорожке.

Поставим руки на бочок И по тропинке скок-поскок. (Делают подскоки)

Скакали, скакали И встали, стоп (Останавливаются)

В: Снежная Королева очень обидела Солнце, сказав, что оно плохое и никому оно не нужно. Солнце очень расстроилось и скрылось за толстым слоем облаков. Скажите, а может солнце действительно быть плохим?

Д: На солнце можно обгореть. Оно жаркое. Может ослепить.

В: А что хорошего в солнце?

Д: От солнца тепло, радостно, растут растения.

В: Чего же больше хорошего или плохого?

Значит надо позвать солнышко?

Солнышко – вёдрышко Выгляни в окошечко!

Солнышко, снарядись! Красное, покажись:

Выгляни из-за тучки!

В: Правильно: появилось солнце и оно веселое. Значит, мы его расколдовали.

В: Молодцы! А нам пора отправляться дальше.

Потопают ножки По прямой дорожке.

Поставим руки на бочок И по тропинке скок-поскок. (Делают подскоки)

Скакали, скакали И встали, стоп (Останавливаются)

В: Снежная Королева поломала все растения. Давайте соберем правильно растения. (Д/и «Деревья и кустарники») Сначала разберем деревья, кусты и листья. Чем кусты отличаются от деревьев?

В: Вспомните, из каких частей состоит цветок.

Д: Цветок состоит из стебля, листьев и соцветия.

В: Правильно. Теперь соберем цветок.

(Коллективная работа детей( работа с «Колумбовым яйцом».)

В: Вот и растения мы расколдовали.

В: Ребята, вы уже сказали, что цветок появляется из семени. Представьте, что вы маленькие семена цветов. Давайте присядем на корточки.

(Дети садятся на корточки и выполняют движения соответствующие тексту)

Психогимнастика «Цветы»

В: Вас полил теплый дождик и вы стали расти (поднимаются)

На вас светило теплое солнце, дул ветер (покачиваются)

Вот солнце стало припекать все сильнее и сильнее.

Вам стало жарко и вы стали засыхать (стоя, опускают руки вниз)

Но вот полил теплый дождь, освежил вас (поднимают руки кверху)

И вам опять стало свежо и хорошо (покачиваются)

В: Молодцы! А нам пора отправляться дальше.

Потопают ножки По прямой дорожке.

Поставим руки на бочок И по тропинке скок-поскок. (Делают подскоки)

Скакали, скакали И встали, стоп (Останавливаются)

Воспитатель: Если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Поэтому нельзя убивать насекомых, а нужно их беречь, любить и охранять.

Посмотрите: Снежная Королева перепутала все в царстве птиц и насекомых.

Давайте вспомним, чем же они отличаются насекомые от птиц?

(После беседы по вопросам, используя рисунки с изображением птиц и насекомых с перепутанными конечностями, дети обводят по контуру силуэты птиц и насекомых)

В: Здесь изображены животные, на другом столе времена года. Вам нужно ответить на вопрос: какие изменения происходят в жизни животного в определенное время года.

В: Готовы играть?

Д: Да.

В: Вот и животных мы расколдовали! Ребята, вы расколдовали всех помощников Весны! И весна придет в наш город!

В: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей)